

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Чураковский детский сад «Радуга»  
(МБДОУ «Чураковский детский сад «Радуга»)

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом  
МБДОУ «Чураковский детский сад  
«Радуга»  
протокол от 27.08.2021 № 1  
**СОГЛАСОВАНО**  
с учетом мнения родителей  
(законных представителей) обучающихся



Заведующий МБДОУ  
«Чураковский детский сад «Радуга»  
Буинского муниципального района  
Республики Татарстан  
Лукасева В.В.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ**

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Чураковский детский сад «Радуга» Буинского муниципального района Республики Татарстан»  
на 2021/2022 учебный год

**Пояснительная записка  
к учебному плану Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения "Чураковский детский сад «Радуга»  
Буинского муниципального района Республики Татарстан"**

Учебный план является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательной деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Чураковский детский сад «Радуга» Буинского муниципального района Республики Татарстан" (далее-МБДОУ)

**Основная цель:** регламентирование образовательной деятельности

**Задачи:**

- реализация ФГОС ДО в содержании воспитательно-образовательной деятельности МБДОУ;
- регулирование объема образовательной нагрузки.

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13, «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы дошкольных образовательных организаций», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 г. Москва);
- Закон Республики Татарстан № 16 от 03.03.2012 «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 г. № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Федеральный Закон от 03.08.2018 №317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Устав МБДОУ;
- Основная образовательная программа МБДОУ(далее – ООП ДОУ).

В структуре учебного плана выделены две части: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** реализует обязательную часть ООП ДОУ и составляет 63% от ее общего объема, в основу которой положена программа "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений направлена на реализацию регионального компонента и составляет 37% от общего объема ООП ДОУ.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений** представлена:

1) Региональная программа дошкольного образования, Р.К.Шаехова Казань, 2012г.

2) Учебно-методического комплекта (далее – УМК) по изучению двух государственных языков Республики Татарстан и реализуется в соответствии с учебно-методическим комплектом (УМК):

---Туган телдә сөйләшәбез. Балалар бакчасында татар телендә тәрбия һәм белем бирү (беренче кече яшьтәгеләр төркеме): тәрбиячеләр өчен методик кулланма / Ф.В.Хәзрәтова, З.Г.Шәрәфетдинова, И.Ж.Хәбибуллина. – Казан: Татарстан китап нәшрияты, 2012.

---Туган телдә сөйләшәбез. Методик кулланма / Ф.В.Хәзрәтова, З.Г.Шәрәфетдинова, И.Ж.Хәбибуллина. – Казан: «Фолиант», 2013.

---Туган телдә сөйләшәбез: 5-7яшьлек балаларны туган телдә сөйләшергә өйрәтү буенча методик ярдәмлек / Төз.:З.М.Зарипова, Л.Н.Вәжиева, Р.С.Зөһрәрова һ.б. – Казан: «Фолиант», 2012.

---Изучаем татарский язык: методическое пособие по обучению русскому языку детей дошкольного возраста / С.М.Гаффарова и др. – Казань: Татарское республиканское издательство Хәтер, 2011.

--- «Мәктәпкәчә яшьтәгеләр әлифбасы. Авазларны уйнатып: методик кулланма: мәктәпкә эзәрлек төркемендә эшләүче тәрбиячеләр өчен / Р.К.Шаехова – Казан: Татарстан Республикасы, «Хәтер» нәшрияты, 2011.

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие детей.

Построение воспитательно-образовательного процесса осуществляется через учебный план, рассчитанный на 37 рабочих недель.

Объем учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных учреждениях «Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13.

**Продолжительность образовательной деятельности:**

- в первой младшей группе – 10 минут;
- во второй младшей группе – 15 минут ;
- в средней группе - 20 минут;
- в старшей группе - 25 мин ;
- в подготовительной группе - 30 мин.

Таким образом, объем недельной образовательной нагрузки:

- в первой младшей подгруппе - 1 час 40 минут (100 мин.) - 10 ОД
- во 2 младшей подгруппе - 2 час 30 минут (150 мин.) - 10 ОД,
- в средней подгруппе - 3 час 20 минут (200 мин.) - 10 ОД,
- в старшей группе - 5 часов 00 мин (300 мин.) - 12 ОД,
- в подготовительной группе - 6 часов 30 мин. (390 мин.) - 13 ОД.

В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Домашние задания воспитанникам не задаются.

МБДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в МБДОУ составляет 9 часов. В МБДОУ функционируют одна разновозрастная группа.

#### **План организованной образовательной деятельности по реализации ООП ДОУ в группах МБДОУ**

Виды ООД	I младшая группа		II младшая группа	
	Количество занятий			
	в неделю	в год	в неделю	в год
<b>Обязательная часть (63%)</b>				
Познавательное развитие (Ознакомление с предметным, социальным миром и миром природы)	1	37	1	37
Познавательное развитие (ФЭМП)	-	-	1	37
Художественно-эстетическое развитие «Лепка»	1	37	0,5	18,5
Художественно-эстетическое развитие (Аппликация)	-	-	0,5	18,5
Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	1	37	1	37
Физическое развитие	3	111	3	111
Речевое развитие (Родной язык)	2	76	1	38
Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	2	74	2	74
Социально-коммуникативное развитие	В рамках режима дня			

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (37%)				
Речевое развитие (Изучаем татарский язык)	В игровой форме в рамках режима дня			
Туган телдә сөйләшәбез	Интегрируется с ООД: - Познавательное развитие (Ознакомление с предметным, социальным миром и миром природы) во всех возрастных группах; - Речевое развитие (Родной язык) во всех возрастных группах.			
Итого:	10	370	10	370
Нагрузка в день (в минутах)	20		30	
Нагрузка в неделю (в минутах)	100		150	

Виды ООД	Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная к школе группа	
	Количество					
	нед.	год	нед.	год	нед.	год
Обязательная часть (63%)						
Познавательное развитие (ФЭМП)	1	37	1	37	2	74
Познавательное развитие (Ознакомление с предметным, социальным миром и миром природы)	1	37	1	37	1	37
Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	1	37	2	74	2	74
Художественно-эстетическое развитие (Лепка)	0,5	18,5	0,5	18,5	0,5	18,5
Художественно-эстетическое развитие «Аппликация»	0,5	18,5	0,5	18,5	0,5	18,5
Художественно-эстетическое развитие «Музыка»	2	74	2	74	2	74
Физическое развитие «Физическая культура»	3	111	3	111	3	111
Речевое развитие (Родной язык)	1	37	2	74	1	37
Речевое развитие (Развитие речи и подготовка к обучению грамоте)	-	-	-	-	1	37
Социально-коммуникативное развитие	В рамках режима дня					

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (37%)						
Речевое развитие (Изучаем татарский язык)	3 занятия в рамках режима дня во всех возрастных группах					
Мәктәпкәчә яшьтәгеләр әлифбасы. Авазларны уйнатып	Интегрируется с ООД: - Речевое развитие (Развитие речи и подготовка к обучению грамоте) в подготовительной группе					
Туган телдә сөйләшәбез	Интегрируется с ООД: - Познавательное развитие (Ознакомление с предметным, социальным миром и миром природы) во всех возрастных группах; - Речевое развитие (Родной язык) во всех возрастных группах.					
Итого часов:	10	370	12	444	13	481
Итого макс. нагрузка в день (в минутах):	40		75		90	
Итого нагрузка в неделю(в минутах):	200		300		390	

#### Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности

	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

#### Самостоятельная деятельность детей

	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Базовый вид деятельности	Периодичность				

Познаватель-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах(уголках ) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

### Режим двигательной активности

Формы работы	Виды занятий	2 – 3 года	3 – 4 года	4- 5 лет	5-6 лет	6-7лет
		Физкультурные занятия	а) в помещении	2 раза в неделю 10 мин	2 раза в неделю 15 мин	2 раза в неделю 20 мин
	б) на улице	1 раз в неделю 10 мин	1 раз в неделю 15 мин	1 раз в неделю 20 мин	1 раз в неделю 25	1 раз в неделю 30 мин
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	а) утренняя гимнастика (по желанию детей)	Ежедневно 4 – 5 мин	Ежедневно 5–6 мин	Ежедневно 6–8 мин	Ежедневно 8–10	Ежедневно 10–12 мин
	б) подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 10 мин	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 15 мин	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 20 мин	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 25	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 30 мин
	в) физкультминутки (в середине статического занятия)	ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий
Активный отдых	а) физкультурный досуг	1 раз в месяц 10 мин	1 раз в месяц 15 мин	1 раз в месяц 20 мин	1 раз в месяц 25мин	1 раз в месяц 30 мин
	б) физкультурный праздник	–	–	2 раза в год до 60 мин	2 раза в год до 60 мин.	2 раза в год до 60 мин.

Самостоятельная двигательная деятельность	а) самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	б) самостоятельные подвижные и спортивные игры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно